

หลักสูตรการทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมด

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพอเนกประสงค์เพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปรี๊ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมด
- ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ไม่มีอาชีพ
- ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมด

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมด	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมดได้	- อุปกรณ์ การทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมด ๑. ผ้าคอตตอน ๒ เมตร ๒. ผ้าคอตตอนลายสก๊อต ๒ เมตร ๓. ซิปตัดสายรูด ๖ เมตร ๔. ด้าย ๒ หลอด ๕. ทิปซิป ๒๐ อัน ๖. ไยโพลีเอสเตอร์ ๒ เมตร - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมด เทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมด - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมด	๑ ชั่วโมง	
๒	วิธีการทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมด	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้าน - สามารถการทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมดได้	๑. เตรียมผ้าและซิปเอาไว้ ๒. เตรียมกาวสำหรับติดผ้าให้พร้อม ๓. พับบริเวณด้านข้างของผ้าที่เตรียมไว้เข้าไปด้านละ ๑ นิ้ว ใช้เตารีด รีดบริเวณที่พับให้เรียบ			๔ ชั่วโมง

		<p>- ความรู้พื้นฐานและเทคนิค</p> <p>การทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมด</p> <p>- ปฏิบัติลงมือทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมด</p> <p>- ขั้นตอนการทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมด</p>	<p>๔. เอาซิ่ววางไว้ตรงกลางของผ้า โดยใช้ด้านหน้าของซิ่วหงายขึ้น จากนั้น ทากาวลงบนซิ่ว</p> <p>๕. นำเอาปลายผ้าด้านเดียวกับซิ่วที่เราทากาว ขึ้นมาแปะลงบนซิ่ว (ทิ้งเอาไว้ประมาณ ๑ ชั่วโมง ค่อยทำ STEP ถัดไป)</p> <p>๖. ทำซ้ำใน STEP ๕ แต่ย้ายมาทำอีกฝั่ง (ทิ้งเอาไว้ประมาณ ๑ ชั่วโมง ค่อยทำ STEP ถัดไป)</p> <p>๗. ทากาวบริเวณขอบด้านข้างของผ้าให้ยึดติดกัน</p> <p>๘. ทำซ้ำใน STEP ๗ โดยทากาวที่ขอบผ้าอีกฝั่ง</p> <p>๙. จากนั้นให้กลับด้านของผ้าขึ้น ก็จะได้เป็นกระเป๋าลายสวยๆแบบที่ชอบ</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	<p>- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>		<p>- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำ เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อ มากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>		
					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋าสตางค์แฮนด์เมด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-